

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian dan analisa data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Kuok Kecamatan Kuok. Hal ini dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa sebelum tindakan hanya mencapai 41,18%, setelah dilakukan tindakan perbaikan hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I menjadi 52,94%, dan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat lebih signifikan menjadi 76,47% dengan kategori “Baik” karena 76,47% berada pada rentang 70-89%. Artinya indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75% telah tercapai.

B. Saran

Bertolak Dari pembahasan hasil penelitian dan Kesimpulan diatas, Berkaitan dengan Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* yang telah dilaksanakan, maka peneliti memeberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, dalam meningkatkan prestasi sekolah dapat menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Guru, dalam Penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* guru mampu menjelaskan dengan baik tugas yang harus dikerjakan siswa. Dan juga ketika siswa diminta untuk duduk

berkelompok, Guru harus mampu mengkondisikan kelas agar dapat terkontrol dengan baik.

3. Bagi Peneliti berikutnya, dapat memakai model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* ini sebagai penelitian yang relevan.